



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 6**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON***  
***STAJI***

**STAJ REHBERİ**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

<b>Staj Adı</b>	: Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
<b>Stajın Dahil Olduđu Bölüm</b>	: Dahili Tıp Bilimleri
<b>Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı</b>	: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
<b>A.D.</b>	
<b>Staj Kodu</b>	: TIP-6505
<b>Staj Konu Kodu</b>	: TIP-
<b>Staj Türü</b>	: Seçmeli
<b>Staj Süresi</b>	: 1 ay
<b>Staj Öğretim Tipi</b>	: Örgün
<b>Staj AKTS</b>	: 5
<b>Öğretim Dili</b>	: Türkçe

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

### b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

### c. Mesleksi Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksi becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

### d. Ekip Çalışması

### e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

### f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Hastane Binası	1. Kat Servis Binası Derslik
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	-3.Kat Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	Zemin kat FTR poliklinikleri
Olgu analizleri	Hastane Binası	Zemin kat FTR poliklinikleri
Probleme dayalı öğretim		
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	Zemin kat FTR poliklinikleri
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	Zemin kat FTR poliklinikleri

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin fiziksel tıp ve rehabilitasyon alanı ile ilgili popülasyonda sık görülen hastalıkları öğrenmeleri ve acil müdahale gerektirebilecek durumlara yaklaşımın temellerini kavramaları amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin hastaları etkin bir şekilde tanıyıp birinci basamak düzeyinde pratik uygulama ve tedavi yaklaşımlarında bulunabilmeleri amaçlanmaktadır.
3	Bu stajda öğrencilerin bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ana bilim dalının amaç ve işleyişini açıklayabilme.
2	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon bölümünün hitap ettiği hasta ve sağlıklı popülasyonu tanıyabilme.
3	Tıbbi hikaye alabilme, fizik muayene yapabilme ve temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini açıklayabilme.
4	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ilgili hastalıklarda temel tedavi ile ilgili gerekli becerilere sahip olabilme.
5	Hikaye alma ve fizik muayene sırasında fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilme, muayenede bu belirtileri tanıyabilme, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilme ve bunları yorumlayabilme, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilme, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilme.
6	Kas iskelet sistemi hastalıkları ve acil durumları açıklayabilme.
7	Hastaya yaklaşımda hangi durumlarda başka bir bölümle iletişime geçilmesi gerektiğini açıklayabilme.
8	Kas iskelet sistemi hastalıklarında ağrının önemini, ayırıcı tanı ve tedaviyi açıklayabilme.
9	Yaşlılık süreci ile ortaya çıkabilecek fizyolojik değişiklikleri açıklayabilme.
10	Hasta dosyası hazırlayabilme ve hasta takip etme becerilerini kazanabilme.

## STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ana bilim dalının amaç ve işleyişini açıklayabilir.
2	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon bölümünün hitap ettiği hasta ve sağlıklı popülasyonu tanıyabilir.
3	Tıbbi hikâye alabilir, fizik muayene yapabilir ve temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini açıklayabilir.
4	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ilgili hastalıklarda temel tedavi ile ilgili gerekli becerilere sahip olabilir.
5	Hikaye alma ve fizik muayene sırasında fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede bu belirtileri tanıyabilir, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir ve bunları yorumlayabilir, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilir, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilir.
6	Kas iskelet sistemi hastalıkları ve acil durumları açıklayabilir.
7	Hastaya yaklaşımda hangi durumlarda başka bir bölümle iletişime geçilmesi gerektiğini açıklayabilir.
8	Kas iskelet sistemi hastalıklarında ağrının önemini, ayırıcı tanı ve tedaviyi açıklayabilir.
9	Yaşlılık süreci ile ortaya çıkabilecek fizyolojik değişiklikleri açıklayabilir.
10	Hasta dosyası hazırlayabilir ve hasta takip etme becerilerini kazanabilir.



# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

**Web Sitesi:** <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Hochberg M, Rheumatology, 7th Edition, 2019, Elsevier.	1,2,3,5,6,7,8,9,10
2. Braddom RL, Physical Medicine&Rehabilitation, 3rd Edition, 2007, Saunders Elsevier.	1,2,3,5,6,7,8,9,10
3. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, 2016, Güneş Kitabevi	1,2,3,5,6,7,8,9,10

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Hasan Oğuz, Tıbbi Rehabilitasyon, Üçüncü baskı, 2015, Nobel Kitabevi	1,2,3,5,6,7,8,9,10

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

**Tıp Fakültesi**  
**Türkçe Tıp Programı**  
**Dönem 6**  
**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı**  
**Yeterlilikleri Matrisi**

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	5	4	5	3	1	1	3	3	5	3	2	5	5

\* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

# ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	<b>Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb.</li> <li>✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb.</li> <li>✓ Araştırma vb.</li> </ul>	
B*	<b>Staj Karnesi Notu (50 puan) *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme</li> </ul>	
C	<b>İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma</li> <li>✓ Servis Faaliyetleri</li> <li>✓ Poliklinik Faaliyetleri</li> <li>✓ Verilen görevleri yerine getirmesi</li> <li>✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım</li> <li>✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim</li> <li>✓ Mesai saatlerine uyum</li> </ul>	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: ..... (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve</li> <li>2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve</li> <li>3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)</li> </ol>		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

# ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzy
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısall amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Kas-İskelet sistem muayenesi	3	
26.	Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	3	
27.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	
28.	Maluliyet değerlendirme	1	
29.	Egzersiz ve fiziksel aktivite	4	
30.	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3	
SONUÇ: Başarılı (...)	DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: ..... (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Başarısız (...)			
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:			

1.	Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2.	Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3.	Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)
<b>*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.</b>	

<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*</b>	
<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Açıklama</b>
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.	
<b>*Kaynak: U-ÇEP 2020</b>	

